

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Азевская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена»

На педагогическом совете
№1 от 28 августа 2021 года

«Утверждена»

Директор школы

Красн

Красноперова М.Л.
Приказ № 79/2
От «2» сентября 2021 года



**ПРОГРАММА
ОТРЯДА ПРОФИЛАКТИКИ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Татарстане почти половина жителей – это молодые люди в возрасте до 20 лет. В настоящее время наблюдается тенденция роста детской преступности, проституции, имеющие, как правило, болезни социального плана (туберкулоз, венерические болезни, наркомания, детский алкоголизм). Одними усилиями правоохранительных органов остановить разгул подростковой преступности, деятельность наркомафии невозможно. Необходимо объединение усилий многих учреждений, в том числе и образовательных, органов внутренних дел, общественными организациями, в этом направлении. В противовес преступным бригадам и наркоманским сообществам в республике создаются добровольческие организации. Вступить в эти объединения можно только с 14 лет, но в школе можно создать отряды в классах, начиная с 12 лет как подготовительные. Сегодня национальная безопасность требует от школьников личного примера в учёбе, труде, выполнении гражданских обязанностей. Надо настойчиво овладевать знаниями, историей, культурой родного края, всем, что составляет основу могущества и процветания Родины.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель программы – вовлечь учащихся в добровольческое движение обеспечивая личное участие в деле нравственного, физического и правового обновления российского общества.

Задачи Программы:

- Формирование правовой культуры, самосознания.
- Развитие деловой состоятельности убеждений и принципов.
- Выявление и развитие природных задатков самозащиты, навыков защиты членов своей семьи, друзей, граждан, опираясь на товарищей и правоохранительную государственную систему.
- Формирование навыков установления личных связей с представителями власти.
- Формирование авторитета среди сверстников.
- Воспитание смелости, верности слову и долгу, готовность к действиям.

Среди других ценностей, культивируемых в школе для отряда :

- защищенность и комфорт;

- профессионализм как необходимость в любых видах деятельности;
- талант как особая ценность в этом мире;
- творческая активность;
- здоровье;
- динамичное развитие.

II. ПРИНЦИПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ.

Цели построения программы проектируются на двух уровнях:

- развитие личности и коллектива;
- организационно-практический, предполагающий создание новых духовных и материальных ценностей.

Основным методом проектирования воспитательной системы выступает системно-ориентационный подход, ключевая единица которого ориентационное поле профильной школы. Это цели и ценности, структура и взаимосвязи компонентов, годовой круг мероприятий, введение новых традиций, ключевые события и дела. Критериями успешной реализации программы в следующем:

- удовлетворенность;
- деятельная активность всех участников;
- рост правовых знаний
- влияние деятельности отряда на учащихся школы.

Следовательно, основные принципы можно определить так:

- гуманистическая направленность;
- природосообразность воспитания предлагает понимание чувства самозащиты и охраны здоровья;
- культуресообразность базируется на соответствии с ценностями и нормами российского государства;
- эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащихся.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

Приоритетными направлениями данной программы выступают следующие направления:

- «Сыны Отечества» - патриотическое воспитание учащихся на базе музея:
 - поисковая работа;
 - просветительская деятельность;

осознание и формирование социально-приемлемого образа жизни.

- «Я – Человек и Гражданин», «Я – концепция» - работа по самоизучению и саморазвитию своих способностей:

проведение совместных коллективных творческих дел;

формирование традиций школы;

стимулирование работы школьного самоуправления;

вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ.

Необходимо на настоящем этапе создать самостоятельные объекты деятельности:

1. секцию пропаганды правовых знаний;
2. агитационную бригаду;
3. клуб интересных встреч.

Необходимым компонентом программы является выполнение классным руководителем своих функциональных обязанностей в рамках данной программы через воспитательную концепцию школы: оказание помощи, ведения контроля привлечений родительской общественности к работе с отрядом.

1. Общее положение.

1. В целях организации работы по профилактике и предупреждению асоциальных явлений в молодежной среде, а также в соответствии с решением межведомственной Комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту Совета Безопасности РТ от 30.03.2000г., во исполнении совместного приказа Министерства Внутренних дел РТ, Министерства Образования РТ и Государственного комитета по делам детей и молодежи РТ от 07.08.2000 года за № 527/ 458/125 « О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях» в Азевской основной школе создан отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних.
2. Отряд осуществляет свою деятельность в соответствии с конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан « О молодежи», законодательными актами и другими нормативными документами, действующими актами и другими нормативными

документами, действующими на территории Республики Татарстан, настоящим положением.

2. Цели и задачи, направления деятельности отряда.

Цель- воспитание духовно, морального, физически, интеллектуально развитой личности с активной гражданской позицией.

Задачи:

- 1) Воспитание культуры истинного гражданства России и Республики Татарстан;
- 2) Развитие правовой грамотности подростков, воспитание уважения к Закону, развитие социальной ответственности;
- 3) формирование у подростков самосознания и ценностного отношения к жизни;
- 4) формирование общечеловеческих норм культуры и культуры общения;
- 5) физическое развитие и оздоровление подрастающего поколения;
- 6) воспитание личности, способной принимать решение, наиболее оптимальные в условиях экстремальной ситуации.

Направления:

- 1) организация профилактики правонарушений;
- 2) развитие добровольного участия молодых граждан в охране общественного порядка;
- 3) Создание общественного мнения о значимости молодых формирований по охране общественного порядка.

3. Структура и руководящие органы.

1. Органы управления отряда:

- командир;
- заместитель командира.

2. Общее руководство за деятельностью осуществляют руководитель отряда.

3. Отряд состоит из учащихся 7, 8, 9, 10 классов.

4. Высшим органом отрядов является общее собрание, которое созывается не реже одного раза в неделю.

5. В компетенцию общего собрания отряда входит:

- избрание командира и заместителя командира отряда;

- избрание и утверждение делегатов на спортивные мероприятия;
- заслушивание и утверждение отчетов о своей деятельности командира; - знакомится с опытом аналогичных отрядов и клубов других регионов Республики Татарстан.

6. В штаб отряда входят:

- командир отряда;
- заместитель отряда.

7. Командир отряда:

- руководит работой отряда и личным составом отряда;
- организует работу по реализации планов деятельности отряда согласованных с руководителем ;
- несёт ответственность за работу отряда;
- командир отряда назначается и освобождается общим собранием отряда по согласованию с руководителем отряда.

8. Заместитель командира отряда - руководит работой отдельных групп: - занимается планированием работы;

- заместитель командира отряда назначается и освобождается общим собранием отряда по согласованию с руководителем отряда.

9. Руководитель:

- руководит деятельностью отряда;
- представляет общему собранию отряда командира и заместителя командира;

4. Права и обязанности членов отряда.

Член отряда обязан:

- активно участвовать в деятельности отряда по поддержанию внутреннего порядка;
- в общении со сверстниками проявлять корректность и выдержанку;
- является примером в учебе, быту, повышать свои правовые знания, специальную и физическую подготовку, изучать методы борьбы с правонарушителями;
- оказать помощь, в том числе и первую медицинскую помощь, гражданам пострадавшим от преступлений и несчастных случаев;
- посещать тренировки и занятия.

Член отряда имеет право:

- требовать от учащихся соблюдения установленного внутреннего порядка учебного заведения и прекращения нарушения общественного порядка.
- составить рапорт в штаб отряда в случае нарушения внутреннего распорядка.

5. Меры морального и материального стимулирования.

1. К члену отряда за активную работу могут быть применены следующие меры поощрения:

- объявление благодарности
- награждение почётной грамотой
- награждение ценным подарком

2. К числу отряда могут быть применены следующие меры взыскания:

- замечание
- выговор
- строгий выговор
- отстранение из отряда на некоторое время
- исключение из отряда

6. Основные формы и методы совместной деятельности.

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается набор основных форм и методов совместной деятельности.

Формы:

- теоретические занятия
- практические занятия
- лекции
- экскурсии
- дискуссии
- беседы
- выставки творческих работ на какую либо –тему
- викторины
- тестовые занятия

Методы:

- объяснительные, информационно-сообщающие, иллюстративный -

проблемный .

-убеждение, упражнение, личный пример

7. Предполагаемые результаты.

Подросток должен знать:

- основные нормативные документы, отражающие права ребенка и юношества
- статьи Конституции РФ и РТ , определяющие основные моменты жизнедеятельности и совместного проживания граждан РФ и РТ;
- основные проблемы молодежи, а также способы их решения на различных уровнях;
- основные понятия, термины изучаемых дисциплин;
- гражданский кодекс, особые статьи и правила;
- правила безопасности жизнедеятельности человека в мирное время;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы общения и этикета;
- культурные традиции и особенности народов, проживающих на территории РФ и РТ;

Подросток должен уметь:

- применять полученные знания на практике;
- владеть приемами самозащиты без применения оружия;
- самостоятельно развивать свой кругозор, анализировать полученные знания, делать выводы, наблюдать;
- воспринимать информацию изучаемых областей с помощью популярной и специализированной литературы, СМИ;
- правильно формулировать свою точку зрения и защищать её.